

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Актуальность программы

Идея ранней профориентации, выявление и поддержка обучающихся, проявляющих склонности и интерес к педагогической деятельности, нашла отражение в Концепции профильных психолого - педагогических классов и легла в основу разработки системы мероприятий по формированию кластера психолого-педагогических классов.

Создание психолого-педагогических классов на базе образовательных организаций основного и среднего образования направлено на формирование внутренней мотивации школьников для последующего обучения в педагогических вузах и колледжах.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в психолого-педагогических классах.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в системе повышения квалификации, соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 03.08.2018 №329-ФЗ).

Практика образовательной деятельности общеобразовательных организаций показывает, что особую актуальность сегодня приобретает проблема учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ, программ элективных курсов на основе инновационных подходов, к числу которых относится деятельностный подход. Актуальность содержания и технологий преподавания указанных в программе модулей связана с необходимостью создания общей логики проектировании модульных учебных материалов, как для разработчиков, так и для потребителей этого научно-методического продукта.

Разработаны содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности как процесса и результата

Содержательный аспект представлен образовательными модулями (интегрированный комплекс учебных разделов, практик, имеющих логическое завершение, разработанных как часть образовательной программы), каждый из которых направлен на формирование способности слушателя к реализации определенных трудовых действий педагога по реализации содержания элективного курса.

Методический аспект – описана методика реализации содержания образовательной программы, программы элективного курса в рамках организации и деятельности профильных психолого-педагогических классов.

Процессуальный (исполнительный) аспект. Ориентирован на использование в образовательном процессе возможностей технологии электронного обучения, электронно-информационной образовательной среды, технологии сетевого взаимодействия участников образовательных отношений.

Слушатели курса получают возможность ознакомиться с программой и материалами элективного курса, функциями и ролями тьютора-педагога ПППК, освоить действия по организации старта обучения школьников психолого-педагогического класса, приобретут навыки работы в формате взаимодействия с преподавателями НГПУ по координации процесса обучения и работы на площадке вуза, навыки стрессоустойчивости и управления эмоциональными состояниями.

Достоинством программы является практикоориентированное обучение, результатом обучения является представление аналитического отчета «Эффективный образовательный результат».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в психолого-педагогических классах, соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в редакции от 03.08.2018 №329-ФЗ).

Слушатель программы должен быть готов выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, обеспечивать достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и Концепцией профильных психолого-педагогических классов.

Слушатель курса получит актуальную информацию:

- об особенностях нормативно-правового регулирования и методического обеспечения деятельности ПППК;
- о содержании и механизме реализации программы элективного курса для обучающихся ПППК;
- о подготовке к выполнению функций тьютора-педагога образовательной программы ПППК.

Результатами освоения курса являются:

- обеспечение готовности специалистов образовательных организаций к взаимодействию с кураторами от НГПУ по научно-методическому сопровождению деятельности ПППК.

#### **Нормативные основания для разработки программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени образования (приказ Минобрнауки России от 18 июля 2002 г. № 2783),
- Письмо Минобрнауки России от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»,
- Методические рекомендации Минобрнауки России по вопросам организации профильного обучения от 4 марта 2010 г. № 03-412.

## **1.2. Цель и задачи образовательной программы.**

**1.1. Цель: реализации программы** – повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации слушателей в области реализации образовательных задач по развитию профессиональных интересов и профориентации обучающихся в рамках организации и деятельности профильных психолого-педагогических классов

### **1.2. Задачи:**

- создание условий по формированию мотивационной готовности педагогов к организации образовательной деятельности в условиях создания и функционирования психолого-педагогических классов;

- совершенствовать у педагогов компетенции, необходимые для проектирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.

- совершенствование профессиональных компетенций и практических умений организации и осуществления образовательной, воспитательной, развивающей и профориентационной работы с обучающимися и их родителями психолого-педагогических классов.

### **1.3. Категории и требования к квалификации слушателей на обучение которых рассчитана образовательная программа (далее – программа):**

К освоению программы допускаются:

педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, высшую, первую квалификационные категории, без категории и со стажем до 5 лет и реализующие программы основного общего и среднего общего образования.

### **1.4. Трудоемкость обучения.**

Нормативный срок освоения программы срок освоения программы –36 часов.

Очное (с отрывом от производства) обучение

Режим обучения: 6 часов в день.

Объем часов по форме обучения: с использованием дистанционных образовательных технологий 8 часов, очное (с отрывом от производства) 28 часов (для высшей, первой категории, для педагогов без категории и со стажем работы до 5 лет)

из них стажировка на базе образовательной организации (с отрывом от производства) 6 часов

Название ОО	Руководитель стажировки	Тема
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42»	Матюшин Вадим Николаевич, руководитель	Групповая работа с детьми и подростками в условиях реализации Концепции психолого-педагогических классов
		Компетентность в сфере психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ

### **1.5. Форма обучения и виды учебных занятий:**

*Форма обучения:* очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

Программа реализуется в различных *видах практико-ориентированной деятельности:* вебинары, тренинги, стажировки, практические занятия, самостоятельные творческие работы.

*Виды учебных занятий:* видеолекции, практические занятия, мастер-классы, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.

На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить современные технологии при работе с обучающимися на уроках и внеурочной деятельности.

Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности.

### **1.5. Форма итоговой аттестации**

**Форма итоговой аттестации:** разработка образовательного продукта - презентация мастер-класса – мероприятия методического характера, содействующего освоению педагогами современных педагогических компетенций, в том числе умений нового педагогического профессионализма.

Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.